**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по теме** «Перелётные птицы»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель второй квалификационной категории,

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

Каличкина Олеся Юрьевна

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие

**Цель**: Описание перелётной птицы скворец**.**

**Задачи:** Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение. Активизировать и расширять словарный запас по теме «Перелётные птицы», обогащать словарь детей правильными названиями перелётных птиц, их голосов. Развивать фонематический слух , зрительное восприятие в пространстве, эмоциональный отклик, по средствам игры-путешествия. Стимулировать активность на занятии, побуждать слушать ответы товарищей, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, любовь и бережное отношение к птицам.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** костюм Весны, изображение птиц, макет скворечника, искусственные деревья ( берёза, ель) аудиозапись пения птиц в лесу, отдельные голоса; скворец, кукушка, дятел, ласточка.

**Предварительная работа** Окружающий мир «Весна», « Птицы прилетели».

**Планируемый результат:** дети называют приметы весны, учатся описывать скворца с опорой на вопросы воспитателя, развивают фонематический слух. Проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**5:27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, развивать познавательную мотивацию | **Весна:** Капают сосулькиТает снежок Ожил лужок Когда это бывает?**Дети:** Весной. **Весна:** Я раскрываю почки В зеленые листочкиДеревья одеваюПосевы поливаюДвижения полнаЗовут меня ….**Дети:** Весна.**Весна**: молодцы, ребята, (звучит пение птиц в лесу) ОЙ, ребята, вы слышите голоса? Кто так поёт**Дети:** птицы.**Весна:** Чему они обрадовались? **Дети:** стало тепло, много корма.**Весна:** Где и когда так поют-заливаются птицы?**Дети:** В лесу, весной. | Познавательное развитиеРечевое развитие/ Беседа | Беседа | Костюм весны. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательностьСоздать положительный эмоциональный настройФормировать желание у детей описывать скворца.Учить детей выполнять движение по тексту. | **Весна:** Ребята я приглашаю Вас в весенний лес. А чтоб туда попасть мы превратимся в птичек. Покружились, покружились в птичек превратились и полетели. **Весна:** Вот мы и в лес прилетели. Покружились, покружились в деток снова превратились. Сели на стульчики.**Весна:** Ой, а что это за дом? **Дети:** Скворечник.**Весна:** На каком дереве ?**Дети:** на берёзе.**Весна:** - А кто помогает строить скворечник?**Дети:** люди**Весна:** Для кого строят люди скворечник ?**Дети:** для скворцов.**Весна:** На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его?Дети: Скворец.**Весна:** Правильно. Какого цвета пёрышки у скворца? **Дети:** черные. А чем зёрнышки клюёт?**Дети:** клювом. Весна: какого цвета клюв?**Дети:** желтого. **Весна:** А это что у скворца? **Дети:** хвост.**Весна:** С помощью чего летает?Дети: с помощью крыльев.**Весна:** Вот сидит скворец на ветке, а чем держится за веточку.**Дети:** лапками.**Воспитатель:** молодцы!!!Послушайте, как поёт Скворец. **Физ-минутка. «Ну-ка, птички полетели»**Ну-ка, птички полетелиПолетели и присели,Поклевали зёрнышки,Поиграли в полюшке,В стороны посмотрелиИ прочь улетели и на стульчики сели. А в нашем лесу ещё много птиц есть, давайте послушаем и попробуем угадать, кто поёт. Слушайте.**Дети:** Кукушка.**Воспитатель:** правильно **Дети:** Дятел.**Воспитатель:** Правильно. Молодцы.  Ребята посмотрите вверх скорей. Быстрой стрелкою летает, Мошек в воздухе хватает. Хвостик вилкой, как рогатка, Это – ... **Дети:** Ласточка.**Воспитатель:** молодцы**.**  | Социально – коммуникативное развитиеРечевое развитие/БеседаХудожественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие/Беседа | БеседаБеседа | Изображение птиц, макет скворечника, искусственные деревья ( берёза, ель) аудио запись- отдельные голоса; скворец, кукушка, дятел, ласточка.Аудиозапись пения птиц в лесу, |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Воспитывать доброе отношение к сверстникамСоздать положительный эмоциональный настрой |  **Весна:** Ребята в весеннем лесу мы с Вами побывали, птиц разных повстречали, но пора возвращаться обратно. Покружились, покружились в птичек снова превратились, полетели….Прилетели, покружились, покружились в деток снова превратились. Вот мы снова в группе очутились. Посмотрите корзинка на окне, а в ней ласточки, только грустные какие, надо им помочь!!! Скорее раскрасьте своих ласточек и заберите домой показать маме и папе. Вот время пришло и мне пора с Вами прощаться, увидимся в следующем году, До свидания. | Речевое развитие/БеседаСоциально – коммуникативное развитие |  Беседа | Раскраски, цветные карандаши. |