**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по теме** «Перелётные птицы»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель второй квалификационной категории,

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

Каличкина Олеся Юрьевна

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие

**Цель**: Описание перелётной птицы скворец**.**

**Задачи:** Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение. Активизировать и расширять словарный запас по теме «Перелётные птицы», обогащать словарь детей правильными названиями перелётных птиц, их голосов. Развивать фонематический слух , зрительное восприятие в пространстве, эмоциональный отклик, по средствам игры-путешествия. Стимулировать активность на занятии, побуждать слушать ответы товарищей, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, любовь и бережное отношение к птицам.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** костюм Весны, изображение птиц, макет скворечника, искусственные деревья ( берёза, ель) аудиозапись пения птиц в лесу, отдельные голоса; скворец, кукушка, дятел, ласточка.

**Предварительная работа** Окружающий мир «Весна», « Птицы прилетели».

**Планируемый результат:** дети называют приметы весны, учатся описывать скворца с опорой на вопросы воспитателя, развивают фонематический слух. Проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**5:27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, развивать познавательную мотивацию | **Весна:**  Капают сосульки  Тает снежок Ожил лужок Когда это бывает?  **Дети:** Весной.  **Весна:** Я раскрываю почки  В зеленые листочки  Деревья одеваю  Посевы поливаю  Движения полна  Зовут меня ….  **Дети:** Весна.  **Весна**: молодцы, ребята, (звучит пение птиц в лесу)  ОЙ, ребята, вы слышите голоса? Кто так поёт  **Дети:** птицы.  **Весна:** Чему они обрадовались?  **Дети:** стало тепло, много корма.  **Весна:** Где и когда так поют-заливаются птицы?  **Дети:** В лесу, весной. | Познавательное развитие  Речевое развитие/ Беседа | Беседа | Костюм весны. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность  Создать положительный эмоциональный настрой  Формировать желание у детей описывать скворца.  Учить детей выполнять движение по тексту. | **Весна:** Ребята я приглашаю Вас в весенний лес. А чтоб туда попасть мы превратимся в птичек. Покружились, покружились в птичек превратились и полетели.  **Весна:** Вот мы и в лес прилетели. Покружились, покружились в деток снова превратились. Сели на стульчики.  **Весна:** Ой, а что это за дом?  **Дети:** Скворечник.  **Весна:** На каком дереве ?  **Дети:** на берёзе.  **Весна:** - А кто помогает строить скворечник? **Дети:** люди  **Весна:** Для кого строят люди скворечник ?  **Дети:** для скворцов.  **Весна:** На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его?  Дети: Скворец.  **Весна:** Правильно. Какого цвета пёрышки у скворца?  **Дети:** черные.  А чем зёрнышки клюёт?  **Дети:** клювом.  Весна: какого цвета клюв?  **Дети:** желтого.  **Весна:** А это что у скворца?  **Дети:** хвост.  **Весна:** С помощью чего летает?  Дети: с помощью крыльев.  **Весна:** Вот сидит скворец на ветке, а чем держится за веточку.  **Дети:** лапками.  **Воспитатель:** молодцы!!!Послушайте, как поёт Скворец.  **Физ-минутка. «Ну-ка, птички полетели»**  Ну-ка, птички полетели  Полетели и присели,  Поклевали зёрнышки,  Поиграли в полюшке,  В стороны посмотрели  И прочь улетели и на стульчики сели.  А в нашем лесу ещё много птиц есть, давайте послушаем и попробуем угадать, кто поёт. Слушайте.  **Дети:** Кукушка.  **Воспитатель:** правильно  **Дети:** Дятел.  **Воспитатель:** Правильно. Молодцы.  Ребята посмотрите вверх скорей. Быстрой стрелкою летает,  Мошек в воздухе хватает.  Хвостик вилкой, как рогатка,  Это – ...  **Дети:** Ласточка.  **Воспитатель:** молодцы**.** | Социально – коммуникативное развитие  Речевое развитие/Беседа  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие/Беседа | Беседа  Беседа | Изображение птиц, макет скворечника, искусственные деревья ( берёза, ель) аудио запись- отдельные голоса; скворец, кукушка, дятел, ласточка.  Аудиозапись пения птиц в лесу, |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Воспитывать доброе отношение к сверстникам  Создать положительный эмоциональный настрой | **Весна:** Ребята в весеннем лесу мы с Вами побывали, птиц разных повстречали, но пора возвращаться обратно. Покружились, покружились в птичек снова превратились, полетели….  Прилетели, покружились, покружились в деток снова превратились. Вот мы снова в группе очутились. Посмотрите корзинка на окне, а в ней ласточки, только грустные какие, надо им помочь!!! Скорее раскрасьте своих ласточек и заберите домой показать маме и папе. Вот время пришло и мне пора с Вами прощаться, увидимся в следующем году, До свидания. | Речевое развитие/  Беседа  Социально – коммуникативное развитие | Беседа | Раскраски, цветные карандаши. |