**Сценарий образовательной деятельности**

**(**старшая группа)

**Блок Программы** (Культура достопримечательности)

**Тема: «Путешествие в зимний лесопарк имени И.И. Синягина»**

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, конструктивная, музыкальная, двигательная)

**Задачи:**

***Образовательные*** *(направлены на формирование компетенций ребенка):*

* Формировать экологическую культуру детей дошкольного возраста через познание природы родного посёлка
* Закреплять знания детей о временах года, о видах деревьев.
* Совершенствовать

***Развивающие*** *(направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):*

* Развивать у детей: память, наблюдательность, логическое мышление
* Развивать связную речь.

***Воспитательные*** *(направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):*

* Воспитывать интерес к природе, прививать любовь ко всему живому.
* Способствовать становлению у детей бережного отношения к природе родного посёлка.

**Планируемый результат:** предпосылки УУД (универсальные учебные действия): умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств, самооценка и пр.

**Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): Фотографии лесопарка им. И.И. Синягина, иллюстрации с изображением деревьев в зимний период.

музыкально-литературные: голоса птиц, шум зимнего леса

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: Мультимедийный проектор ноутбук, музыкальный центр.

раздаточные материалы: Д/И «Детки с какой ветки», Иллюстрации с изображением деревьев, альбомный лист, краски, кисточки, непроливайки.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **образовательной деятельности** | **Ход**  **образовательной деятельности** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.** | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Организационный момент | - Я хочу вам загадать загадку.  Летом одевается,  Зимой раздевается.  А в зимний лес ходят только в хорошем настроении!!!  - Встанем в круг, улыбнемся друг другу и передадим свое настроение.  **Игра «Передай свое настроение»**  - Ребята, а на чем сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие. (На поезде, самолёте, пешком).  - Ребята, у нас много снега, мы можем отправиться на лыжах. Давайте мы наденем на ноги лыжи. Вы готовы? Отправляемся в путь!  Мы пришли в зимний лес.  Сколько здесь вокруг чудес!  Справа сосны стройные стоят,  Слева елочки на нас глядят,  На деревьях нет листочков  И трава под снегом спит. | Дети отвечают- Лес.  Дети встают в круг. Дети по цепочке передают свое настроение), говоря «мое настроение похоже на…радугу, солнечный лучик и т.п.»  Дети имитируют, что надевают лыжи и под музыку «на лыжах» идут в лесопарк. |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | -Что-то вижу на пенёчке, Старичёк-лесовичёк!!!  **Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Я Старичок - лесовичок, хочу вам показать, зимний лесопарк! У меня есть интересный диск, посмотрим?  Зимний лесопарк полон сказок, загадок и чудес.  -А вы знаете, что рядом с нашим поселком есть лес?  -Да не просто лес, а лесопарк который находится рядом с посёлком Краснообск, с северной стороны, на большой площади, он соединяет город Новосибирск и наш посёлок. Нашему лесу уже больше 40 лет. Там растут березы, сосны и очень красивые кедры. А придумал посадить такой лес один учёный, академик Ираклий Иванович Синягин. Теперь его называют лесопарком имени И.И. Синягина. Парком его назвали потому что там можно гулять и летом, и зимой, кататься на велосипедах и на лыжах. Но это лес и там растут аллеи берёз, сосен, рябин, разные виды кустарников, а ещё там можно встретить диких животных и птиц. (Фотографии лесопарка и его обитателей)  - Ребята скажите, вы были с родителями в нашем лесопарке?  - А что больше всего вам понравилось в лесопарке?  - А вы знаете, что означает слово лесопарк?  - А ещё есть пословицы о лесе, послушайте.  «Враг природы тот, кто леса не бережет»  «Лес-богатство и краса, береги свои леса»  «Много леса не губи, мало леса береги, нет леса - посади» | Дети обращают внимание на Лесовика.  Отвечают: «Да»  Дети внимательно слушают рассказ Лесовика.  Дети рассматривают фотографии.  Дети отвечают кто был с родителями. Отвечают, что такое Лесопарк. «Лесопарк – это место, где растет много разнообразных деревьев, кустарников, живут различные дикие животные, птицы, растут грибы и ягоды. |
| 2. | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в лесу?  - Правильно, правила поведения в лесу.  1. Нельзя шуметь, нельзя обижать птиц, животных.  2. Нельзя разжигать костер.  3. Нельзя на дереве царапать слова.  4. Нельзя обдирать кору с дерева.  5. Нельзя ломать ветки деревьев,  6.А чтобы молодые деревца березки и елочки не замерзли, хорошо зимовали их нужно засыпать снегом.  **Воспитатель**: Вот мы и в зимнем лесопарке. Посмотрите, как здесь красиво! Слушаем голоса птиц. А чем пахнет в зимнем лесу?  -Давайте ребята вдохнём лесного воздуха.  **Дыхательное упражнение:** дети вдыхают носом воздух на выдохе произносят: «Ух свежо!» (3раза)  - Поиграем в игру с мячом «Назови дерево». А сейчас давайте присядем и полюбуемся красотой зимнего леса. Послушайте как шумит зимний лес. Я загадаю вам загадку, а вы найдете отгадку на доске, о каком дереве в ней говорится:  «Русская красавица, стоит на поляне, в зеленой кофточке, в белом сарафане». (Береза)  Это дерево большое на ветвях его растёт. Не листва – густая хвоя зеленеет круглый год, и всегда на шишки щедр исполин сибирский – ... (Кедр).   Вроде сосен, вроде ёлок, но зимою без иголок. (Лиственница)  У меня длинней иголки, чем у ёлки. Очень прямо я расту в высоту. (Сосна)  Что же это за девица: Не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (Ёлка)  Как вы думаете, чем отличается береза от ели?  - Обратите внимание на листья, ствол, ветки. Они одинаковые?  (- Как называется лес, в котором растут березы?  - Как вы думаете, почему, где растут березы, осины и другие деревья, называется лиственный лес?  **ФИЗМИНУТКА:**  «Наступило утро,   Солнышко проснулось,   И березки к солнцу потянулись.  Наклонившись в стороны.  Поздоровались друг с другом,  С солнцем поздоровались,   Радуясь дню новому. | Дети отвечают нельзя обижать птиц, животных. Нельзя разжигать костер.  Нельзя на дереве царапать слова.  Нельзя обдирать кору с дерева.Нельзя ломать ветки деревьев,  Дети слушают аудиозапись голосов птиц.  дети вдыхают носом воздух на выдохе произносят: «Ух свежо!» (3раза)  Дети встают в круг, ловят мяч и называют какие деревья знают (Берёза, Кедр, Сосна)  Дети рассаживаются на ковре и отгадывают загадки, рассматривая предложенные картинки на доске.  Дети отвечают:- Разные. У березы листья круглые с зубчиками. А у елки иголки.  Дети отвечают:- Такой лес называют БЕРЕЗОВОЙ РОЩЕЙ или БЕРЕЗНЯКОМ.  Дети отвечают:- деревья, имеющие листву, называется ЛИСТВЕННЫМ.  Дети выполняют движения; руки вверх, встать на носочки,   наклоны в стороны,   руки вверх, помахать ими.  Физическое развитие. |
|  | - Идемте дальше. И на пути нашем - ХВОЙНЫЙ ЛЕС. Почему он так называется? Какие деревья  растут в хвойном лесу? Кто знает загадку про ель и сосну? Почему всегда одним цветом?  -Посмотрите на лес, где растут одни ели. Как такой лес называется? -Лес, где растут одни сосны, как  называется?  - Лес, где растут одни кедры, как называется?  - Лес, где растут одни пихты, как называется?  - Лес где растут лиственницы?  - Ребята у лиственницы, как у сосны и ели, хвоинки вместо листьев. А название своё она получила, потому что сбрасывает свои хвоинки осенью, как лиственные деревья. Про лиственницу говорят: "Из семейства сосен, елок, а зимует без иголок".  - А лес, где растут и береза, и осина, и елки, и сосны, как называется?  **Дидактическая игра: «Для чего нужно дерево?»**  –  в этой игре вам нужно рассказать о значении дерева для насекомых, птиц, животных, людей. | Дети имитируют движение ходьбы на лыжах. Останавливаются.  Дети отвечают:- Сосны, ели, кедр, пихта, лиственница.  Ребёнок загадывает загадку «Зимой и летом одним цветом».  Дети отвечают на вопросы;  -ЕЛЬНИК.  - Они не сбрасывают свои хвоинки, как лиственные деревья листву.  -СОСНОВЫЙ БОР или СОСНЯК.   -КЕДРОВЫЙ ЛЕС или КЕДРАЧ  -Пихтовый лес.  -ЛИСТВЕННИЧНЫЙ.  -СМЕШАННЫЙ ЛЕС.  Дети рассказывают с помощью воспитателя; ( это столовая для животных, насекомых, птиц, так как листьями деревьев питаются: птицы,  гусеницы и другие обитатели леса) ( это место для постройки гнезда) (для жука это жилище где можно найти добычу, место для откладывания личинок) (для зайца это пища, зимой кора, укрытие) (для художника это объект для картин) (для усталого путника это раскидистое дерево укрыться от знойного солнца, отдохнуть) (дерево для горожанина  это чистый воздух, прохлада в жаркую погоду, место отдыха). |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Лесовичёк: Когда наш лесопарк вырос, в нём поселились животные и птицы, а какие давайте отгадаем. Слушайте загадку:  Кто это скачет с ветки на ветку? На ветке не птичка –зверёк-невеличка, мех тёплый, как грелка. Кто же это? - По каким словам из загадки вы догадались, что это белка- Правильно, это белка. На экране появляется изображение белки.- Как называется домик белки? - В домике у белки много запасов на зиму. Что она заготовила?  Хитрая плутовка рыжая головка. Пушистый хвост краса. Кто же это? - По каким словам из загадки вы догадались, что это лиса? Правильно! На экране появляется изображение лисы.- Как называется дом у лисы?  Воспитатель: кто это спрятался в сугробе, его совсем не видно? Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку? - По каким словам из загадки вы догадались, что это заяц?- Правильно. На экране появляется изображение зайца.- Как заяц приготовился к зиме? А зачем зайцу менять шубку?- От кого он прячется?- У зайца есть домик? Чем питается заяц зимой в лесу?  Полосатая спина, длинный хвост есть у меня, суслик и сурок родня. Как зовут меня друзья? По каким словам из загадки вы догадались, что это бурундук? - Правильно. На экране появляется изображение бурундука.- Как называется домик бурундука? В домике у бурундука много запасов на зиму. Что он заготовил?  Хоть я не молоток - По дереву стучу: В нём каждый уголок обследовать хочу.  Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять.  В тёплый край не улетают, на морозе распевают, эти птички-невелички. Называются …  Всю ночь летает -Мышей добывает. А станет светло - спать летит в дупло.  Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. | Дети подходят к Лесовику, отгадывают загадки, смотрят изображение на проекторе;  -(Белка). (Скачет с ветки на ветку, мех тёплый, как грелка). (Дупло). (Грибы, ягоды, орехи).  - (Лиса). (Хитрая плутовка, рыжая головка, пушистый хвост). (Нора).  -(Заяц). (Комочек пуха, длинное ухо). (Он сменил серую шубку на белую). (Чтобы быть незаметным, прятаться). (От лисы).  (Нет, он прячется и спит в снегу, под деревьями). (Грызет кору деревьев и веточки).  -( Бурундук). (Полосатая спина, длинный хвост есть у меня). (Нора). (Грибы, ягоды, орехи).  - (Дятел).  -(Снегирь).  -(Синички).  -(Сова).  Дети внимательно слушают рассказ про зимующих птиц.  Познавательное развитие. |
|  |  | Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью . И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. Помогайте птицам! Постройте кормушки! В морозы птицы с радостью полакомятся кормом, оставленным людьми в кормушках. Это поможет им пережить сильные холода. |  |
| 2. | Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | - Устали бродить по лесу? Давайте присядем на полянке и поиграем в игру  **Дидактическая игра: «Детки с какой ветки»**  (рассмотрим ветви сосны и ели, кедра и лиственницы их шишки).  - Чем они похожи? Чем они отличаются?  - Засиделись мы с вами на полянке, давайте поиграем в игру **Настольно печатная игра:«Каждое дерево в свой лес».**  - На карточках - хвойные и лиственные деревья. Возьмите по одной карточке и  найдите каждому дереву свой лес. (В процессе игры спрашиваю, почему дети поместили то или иное дерево именно сюда).  **Двигательная игра: «Кто где живёт»** Наборы игрушек птицы, животные дерево-ель. -Возьмите одно животное или птицу и поместите его туда где оно живёт ( на ветку, под деревом)  Поиграли , отдохнули, молодцы!  - Ребята, от нас с вами зависит, будут ли расти красивые деревья  в лесах и парках, будут ли на них вить гнезда веселые птицы и жить животные.  И тогда не придется заносить деревья в Красную книгу  только потому, что их очень мало осталось или они погибли. | Дети рассаживаются на ковре, рассматривают карточки с изображением веток деревьев, отвечают:- иголками, лиственница сбрасывает иголки осенью.  Дети садятся за столы, ищут каждому дереву свой лес. Отвечают на вопросы воспитателя.  Дети из набора берут по одной игрушке (животные, птицы) и помещают на дерево или под дерево. |
| 3 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | А теперь нам пора в детский сад.  - Ребята, давайте сделаем кормушки с родителями  и  отправим фотографии Лесовичку в знак благодарности  за увлекательное путешествие по лесу.  Ребята вам понравилось путешествие в лес?  Какие бывают деревья?  Для чего нужны деревья? Какие животные и птицы живут в лесопарке? | Дети, под музыку «на лыжах» отправляются в детский сад.  Дети отвечают;- Да.  Лиственные, хвойные,  Для лесных обитателей, для людей.  Белки, лисы, зайцы, бурундуки.  Дятел. Снегирь. Синички. Сова. |
| Рефлексия | Задание на дом: С родителями сделать кормушки. Лесовичку очень понравились ваши работы!!! Он прислал вам свой диск с сюрпризом. Давайте посмотрим. Мультфильм « На лесной тропе» Советский Мультфильм, 1975  Фильм по охране природы. Лис стал нарушать лесной покой вырубкой деревьев, разведением костров и т.д. | Дети смотрят мультфильм. Говорят:- «Спасибо» Лесовику. |