**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**в подготовительной группе по теме** «Труд людей в огороде».

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель второй квалификационной категории,

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

Каличкина Олеся Юрьевна

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие

**Цель**: закреплять словарный запас по теме

**Задачи:** Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение. Активизировать и расширять словарный запас по теме «Труд людей в огороде». Развивать фонематический слух , зрительное восприятие в пространстве, эмоциональный отклик, по средствам игры-путешествия. Стимулировать активность на занятии, побуждать слушать ответы товарищей, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, любовь и бережное отношение к птицам.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**5:27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, развивать познавательную мотивацию | **Приветствие:**  К солнышку руки мы потянули,  Лучик мы взяли и к сердцу прижали,  Мы улыбнулись, гостям лучик дали,  Здравствуйте, гости, мы вас всех ждали! | Познавательное развитие  Речевое развитие/ Беседа | Беседа |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность  Создать положительный эмоциональный настрой  Формировать желание у детей описывать скворца.  Учить детей выполнять движение по тексту. | **В.:** -Вот и наступила весна. Давайте, вспомним, что изменилось в природе? (ответы детей) В это время года у людей много работы. Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чем она?  Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно. И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. (ответы детей)  **В.:** Правильно, это огород. У кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу вместе с родителями вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? (ответы детей)  **«Объясни пословицы»**  Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.  Весенний день год кормит.  **В.:** -Мы живем в местности, где довольно долгая и холодная зима и теплое лето. Но лето недостаточно долгое, чтобы все овощи успевали созреть. Что же строят на огородах для более быстрого роста и созревания овощей?  **Послушайте:**  На даче у бабушки домик стоит, прозрачною пленкою сверху накрыт.  Но бабушка с дедушкой в нем не живут, в домике том помидоры растут.  Что б ни случилось с погодой весной, домик укроет и в холод, и в зной.  (Парник, теплица) Демонстрация иллюстрации.  - А, еще какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, кроме парников и теплиц, вы узнаете, отгадав загадки.  **«Отгадай загадки»**  (с демонстрацией иллюстраций).  Проползла во двор змея черная и длинная, Огород наш поливала, на работе не зевала.   **(шланг)**  Два братца пошли в речку купаться. Один купается, другой на берегу дожидается. На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут.  **(ведра)**  Стоят в один ряд острые цап царапки. Удобно сгребать ими мусора охапки.  **(грабли)**  Из железа тучка, а у тучки – ручка. Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. **(лейка)**  Землю копала, грядки ровняла, Ручейки прорывала и ничуть не устала.      **(лопата)**  В.: - А теперь я вам предлагаю из счетных палочек выложить инструменты, которыми чаще всего приходится работать в огороде.  «Выложи из палочек инструменты»  Выкладывают из палочек контуры лопаты, граблей.  **Сюрпризный момент:** Вносят коробку  В:  Ребята, давайте посмотрим, что в коробке. Посмотрите, да это же наше «Пугало Огородное». Помните, он  в прошлом году охранял наш огород на окошке».  А от кого «Пугало Огородное» охраняет огород? (от птиц) Он нам принёс семена   культур овощей, чтобы мы их высадили на нашем  огороде, а он потом будет их  охранять. (дети рассматривают семена разных культур)  **В:** Внутри каждого семечка прячется будущее растение. Ребята, а что нужно ,чтобы семечко проснулось и начало расти? ( ответы детей)  Семена сажают в плодородную, т.е богатую и насыщенную удобрениями- перегноем , пеплом -это питание для нашего семечка. А, что ещё нужно растениям  кроме почвы?  ( свет, вода, тепло)  Расскажите мне, какие семена сажают по одному, а какие можно сеять (крупные сажают по одному ,а мелкие сеют щепоткой)  **Пальчиковая гимнастика.**  В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний  Безымянный и последний  Сам мизинчик малышок  Постучался на порог  Вместе пальчики друзья  Друг без друга им нельзя!  **В:** Что получилось у нас из пальчиков? (щепотка)  Чем мы будем делать бороздки и лунки? (палочкой)  Семена нужно класть в лунки по одному и засыпать их землёй. Семена засыпают землёй? (чтобы пустили корни, чтобы ветром не унесло, чтобы птички не склевали)  **В:** Ребята, посмотрите на схему посадки семян и расскажите, что обозначают эти символы (последовательность посадки семян) лопатка вскопать почву, тяпка прополоть сорняки, палочка сделать лунки и бороздки, семена для посадки грабли засыпать семена, лейка полить после посадки. А ещё сердечно надо сказать семенам ласковое слово при посадке.  **Физминутка**  В огород пойдём (ходят по кругу)  Там грядки найдём (разводят руками)  Быстро их вскопаем (имитируют капание)  Потом  разровняем (имитируют работу граблями)  Вместе мы лучок сажали (имитируют посадку)  Чтобы перья вырастали (тянут руки вверх)  Солнце стало заходить (опускают руки)  Надо нам лучок полить (изображают полив)  Вырос знатный урожай (разводят руками)  Лук в корзинку собирай (изображают сбор лука)  **В:** Ребята, а теперь приступим к посадке семян, но прежде отгадайте, что же мы будем сажать.(читает загадки)  **1)** Заставит плакать всех вокруг   Хоть он и не драчун а…(лук)  **В:** Правильно, семена лука мы будем сажать в латок наполненный землёй. (Воспитатель показывает приёмы посадки лука)  **2)** Я и свежий и солёный   Весь пупырчатый, зелёный    Не забудь меня дружок   Запасай здоровье впрок. (Огурец)  **В:** Семена огурца мы посадим по одному в стаканчики с землёй. Подрыхлив землю, сделаем в ней  лунки мерной палочкой (показ воспитателя приемы посадки, опираясь на схему посадки семян)  **В:** Послушайте ещё про одно растение, семена которого мы сегодня будем сеять, потому что у него мелкие семена:  **3)**  Чтобы не было проблем  Я укропа много ем    Лечит он живот, желудок   Сердце, печень и сосуды    Прямо Доктор Айболит   Если что –не будьболит.  **В:**   Что мы будем сажать? (укроп)  Воспитатель объясняет и показывает, как сеют семена укропа  Практическая   часть:  **В:** А теперь я дам вам карточки с изображением тех растений, которые вы будете сажать. Посмотрите на них и найдите свои участки на столах, где вас ждут ваши семена. А с каким вы орудием труда будете работать посмотрите на оборотной стороне картинки.  Дети разбиваются на три подгруппы. Подходят к столам, где подготовлено всё необходимое для посадки лука, укропа и огурцов.  **В:** Каждый возьмёт орудие труда, которым будет работать.      Ребята, будьте осторожны,  внимательны и аккуратны, чтобы никого не задеть палочкой и не рассыпать семена. У меня к вам просьба, не засыпать семена пока я не посмотрю на вашу работу.    Дети выполняют задание. | Социально – коммуникативное развитие  Речевое развитие/Беседа  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие/Беседа | Беседа  Беседа |  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Воспитывать доброе отношение к сверстникам  Создать положительный эмоциональный настрой | **В:** Дети,  что вы делали,  и как? (Я сажал лук по одному, а я сажала семена огурца в стаканчик по одному ,сделав лунку мерной палочкой, а я сеяла щепоткой  мелкие семена укропа )  **В:** Ребята, вам понравилось трудиться? (Да)      Какое, ласковое слово вы сказали своим семенам? (Расти здоровым ,а я буду ухаживать за тобой, расти сильным и не болей, расти сильным и радуй людей.)  **В:** Ребята я думаю, что семена услышав тёплые слова, обязательно будут расти и развиваться здоровыми. А теперь, давайте отнесём лотки с семенами на окошко, где уже ждёт нас,  «Пугало Огородное», который будет охранять наши культуры посаженные нами.  В: Ребята, какие вы сегодня все молодцы. Дети, что вам запомнилось больше всего? | Речевое развитие/  Беседа  Социально – коммуникативное развитие | Беседа | Раскраски, цветные карандаши. |