Мастер-класс по использованию различных техник аппликации «Теремок на новый лад»

 Подготовила

воспитатель МАДОУ-детского сада «Колосок»

 Каличкина Олеся Юрьевна

**Цель**: развитие воображения, инициативы и самостоятельности посредством конструктивной деятельности (различных техник аппликации)

**Задачи**:

1. Побуждать использовать различные виды аппликации в коллективной работе: предметная, сюжетная, декоративная ( орнаментная, геометрическая).
2. Стимулировать проявление инициативы, самостоятельности и творчества посредством использования различных техник аппликации.
3. Формировать способность договариваться и учитывать интересы сверстников при выполнении коллективной работы в технике аппликации.

Используемые виды деятельности:

* Работа с шаблонами и вырезание по контору.
* Складывание бумаги в технике оригами.
* Обрывание заготовки по контору.
* По желанию на выбор, работа с другими техниками аппликации, обмен опытом.
* Коллективное творчество.

В мастер-классе используются такие виды аппликации как: предметная, сюжетная, декоративная,( орнаментная, геометрическая).

Используемые техники:

1. Вырезание по контору.
2. Оригами.
3. Обрывание по контуру.
4. Геометрия в аппликации.

Материалы: ножницы, цветная бумага, клей, салфетки, шаблоны.

План проведения.

**1. « Аппликация в детском саду»**

Занятия аппликацией - эффективное средство развития моторики рук, творческого мышления, логики, расширения кругозора. Создавая аппликации, ребенок научится экспериментировать, выполнять работу по образцу и самостоятельно. Проиллюстрированная инструкция поможет сориентироваться в порядке выполнения работы.

Оформленная в рамочку готовая аппликация порадует вас, станет украшением комнаты или отличным подарком близким людям.

**2. Начинается сказка:**

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок

Отвечайте поскорей,

Сколько в доме этажей?

Стоит в поле теремок,

но никто в нём не живёт.

С виду прост и не красив,

что-то очень он грустит.

 Давайте скорей сюда подходите

и роли-профессии Вы разберите,

сумейте не ссорясь договорится,

ведь каждый из нас во всём пригодится!!!!

1. **Выбор ролей**

Нам нужны: строители, дизайнеры и старший по дому чтобы украсить и заселить наш теремок.

1. **Объединение в подгруппы**

Педагог помогает объединиться и показывает приёмы и темы аппликации.

Побуждает к обсуждению вариантов «жильцов», и в какой технике их можно изготовить.

Стимулирует участников мастер-класса пофантазировать, как может выглядеть теремок, как сделать его красивым.

Предоставляет шаблоны и материалы для работы.

1. **Выполнение аппликации.**
2. **Сказка продолжается**……

**(обыгрывание получившегося продукта** конструктивной деятельности)

Здравствуй терем-теремок!!!

Как - же ты стал хорош,

Основатель я его, а зовут меня Петро.

Очень было интересно кто заселится, в него!!!!!

1. **Итог работы:**

Обыгрывание получившегося продукта

конструктивной деятельности с целью показать, как данная аппликация может использоваться в развитии речи, формировании элементарных математических представлений, ознакомлении с окружающим миром, чтении художественной литературы и др. режимных моментах (пальчиковая гимнастика, формирование пространственных представлений, индивидуальные занятия, сюрпризный момент при утреннем приеме детей и пр.).



