|  |  |
| --- | --- |
| **«Блинчик» («Лопатка»)**  Улыбнуться.  Приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.  *Упражнение расслабляющее, релаксационное, язык в покое до счета 10.*  **Язык широкий положи**  **И спокойным удержи.**  C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Блинчик.jpg.jpg | **«Вкусное варенье»**  **Цель:** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука ш.  **Описание.** Слегка приоткрыть рот и широким краем языка облизать нижнюю губу, делать языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.  **Методические указания.**  - Следить, чтобы работал только язык, нижняя челюсть должна быть неподвижной.  - Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.  - Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык».  http://www.gastronom.ru/site_images/00000073/00047027.jpg |
| **«Гармошка»**  **Цель:** Укрепить мышцы языка. Растягивать подъязычную уздечку.  **Описание.** Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к верхнему нёбу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки.  **Методические указания.**  - Следить, чтобы губы были неподвижны, когда открывается рот.  - Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счёт от 3 - 5.  - Следить, чтобы при открытии рта не провисала одна из сторон языка.  **Отдохнул язык немножко и сыграл нам на гармошке.**  http://gimg.dt00.net/goods/1768/176802/3284878big.jpg | **«Грибочек»**  Улыбнуться, пощелкать языком (как лошадки), при щелканьи присосать широкий язык к небу: это шляпка гриба, а уздечка под языком - ножка.  *Рекомендуется детям с короткой подъязычной уздечкой, до счета 10 держите ножку гриба, только потом "срывайте". Если упражнение не получается, скажите ребенку, что это похоже на очень медленную Лошадку.*  **Грибочек, грибок,**  **Масляный бок,**  **Серебряная ножка,**  **Прыгай в лукошко!**  http://internat-11.ru/DS_ulybka/grib.jpg |
| **«Заборчик»**  Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.  *Простое, но очень важное упражнение, особенно для детей с дизартрическим компонентом. Мышцы должны спокойно держаться до счета 10. Если губы сползают в исходное положение, подергиваются - пусть вначале ребенок придерживает указательными пальцами уголки рта.* **Поспешил к себе во двор,**  **Чтобы починить забор.**  **Быстро взялся он за дело,**  **И работа закипела.**  http://cherednik.ucoz.ru/art_gimnastika/zabor.png | **«Иголочка»**  Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.  **Маленького роста я,**  **Тонкая и острая.**  **Носом путь себе ищу,**  **За собою хвост тащу.**  C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Иголочка.jpg.jpg |
| **«Индюк»**  Губы в улыбке. Широким языком облизать верхнюю губу (в быстром темпе).  *При трудности в выполнении - делать от Вкусного варенья, потихоньку увеличивая темп.*  **Индюк по двору ходил,**  **Серьги красные носил.**  **Щёки дул, что было сил,**  **Важничал и говорил:**  **Бл-бл-бл…**  **C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Индюк.jpg.jpg** | **«Качели»**  Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.  **На качелях я качаюсь**  **Вверх — вниз, вверх — вниз.**  **Я все выше поднимаюсь,**  **А потом — вниз.**  *Следите, чтобы рот у ребенка не закрывался.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Мостик», «Киска сердится»**  Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.  **Выгни язычок, как спинку Выгнул этот рыжий кот.**  **Ну-ка, рассмотри картинку: Он по мостику идет.** | **«Чашечка»**  Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.  **Язык широкий положи,**  **А края приподними.**  **Получилась чашка,**  **Кругленькая чашка.**  **Чашку в рот мы занесем,**  **Ее бока к зубам прижмем.**  http://logoportal.ru/wp-content/uploads/2011/12/chashechka.jpg |
| **«Лошадка»**  Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.  **Ну и лошадка!**  **Шерстка гладка,**  **Чисто умыта**  **С головы до копыта.**  **Овса поела-**  **И снова за дело.**  http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/logopedicheskoe-upraznenie-loshadka.jpg | **«Маляр»**  Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.  **Красить комнаты пора.**  **Пригласили маляра.**  **Челюсть ниже опускаем,**  **Маляру мы помогаем.**  C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Маляр.jpg.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Молоток».**  *Цель:* подготовка артикуляции для звука [р] и вибрации кончика языка. *Методические рекомендации:* из положения «Парус» стучать языком и произносить звук [д]. Следить, чтобы кончик языка не опускался и не выглядывал изо рта.  *Примечание:* если исправляется горловой звук, то произносится звук [т]. Следить, чтобы не было назального оттенка, не напрягался голос и не поднималась нижняя челюсть. Постучать со звуком [д, т] 5—6 раз. Кончик языка стучит вверху по альвеолам со звуком [д] или [т]. C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Молоточек.jpg.jpg  **Молоток в хозяйстве нужен, Он с гвоздями очень дружен. Я гвоздочки забиваю, Маму с папой забавляю**. | **«Часики»**    Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.  Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.  **Наш веселый язычок**  **Повернулся на бочок.**  **Смотрит влево, смотрит вправо.**  *C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Часики.jpg.jpg* |
| **«Трубочка»**  Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.  **Язык сложим в трубочку—**  **На дудочку похоже.**  **Подудеть на дудочке**  **Без дудочки мы можем.**  **C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Трубочка 2.jpg.jpg** | **«Чистим нижние зубки»**  Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.  **Открывай рот, детвора,**  **Чистить зубы нам пора!**  http://22ds.74332-s-024.edusite.ru/images/p10_chistimzubki.jpg |
| **«Хомячок»**  Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.  **Хомячок надует щечки,**  **У него зерно в мешочках.**  **Мы надуем щечки тоже,**  **Хомячку сейчас поможем.** | **«Котенок лакает молоко»**  Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.  **Котенок любит молоко:**  **Нальешь — и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко,**  **«Лопаткой» высунув язык.** |
| **«Орешек»**  При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6—8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.  **Белка щелкает орешки**  **Обстоятельно, без спешки.**  **Упираем язычок**  **Влево-вправо, на бочок.** | **«Парус»**   Цель: Выработать умение поднимать язык к небу и удерживать позу под счет до 10 раз  ВЫПОЛНЕНИЕ: Улыбнуться, открыть рот, кончик языка укрепить за верхние зубы. Удерживать позу под счет до 10 раз.  **Плыл кораблик по волнам,**  **Парус рвался к облакам.**  **Волны к борту подымались,**  **О кораблик разбивались.** http://prazdnichek.info/uploads/posts/2010-04/1271795734_img115.jpg |
| **«Барабанщики»**  Цель: Укреплять мышцы языка, выработать умение удерживать язык за верхними зубами.  ВЫПОЛНЕНИЕ: Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: д – д – д – д – д . Сначала звук Д произноситься медленно, затем темп убыстряется. Губы удерживать в форме улыбки, рот не закрывать, стучать в бугорки за верхними зубами.  **Бум-Бум-Бум и Бам-Бам-Бам!  Мне купли барабан!**  **Барабан большой, красивый!  Бью в него со всей я силы!**  http://best-for-children.ru/Kartinki/prez_uch_skl/baraban.jpg | **«Накажем непослушный язычок»**  Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя... Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать.  *Упражнение расслабляющее, релаксационное; чередовать с трудными для ребенка упражнениями (а у каждого малыша свои трудности).*  http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/299/298486/298486_html_m777aeab9.jpg |
| **«Шарик»**  Надуть щеки. Сдуть щеки.  *Чтобы было интересней надувать Шарик и для профилактики звуков В,Ф -прикусить верхними зубами нижнюю губу -ффф - вот и надутый шарик - указательными пальцами как бы проткнуть щеки - вот и сдулся шарик.*  **Сегодня все ликует! В руках у детворы От радости танцуют Воздушные ...**  http://mirgif.com/KARTINKI/3D/3D-10.jpg | **«Кто дальше загонит мяч?»**  *Цель:* Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.  *Описание*. Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу и, как бы произнося длительный звук ф, сдуть ватку на противоположный край стола.  **Красный мячик-непоседа, Он с утра и до обеда Переделал столько дел, Всюду побывать успел! Играл с мальчишками в футбол, Десять раз забил он гол!**  http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-5.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **"Пароход гудит"**  Губы в улыбке.  Открыть рот. С напряжением произнести долгое "ы..."  *Попросить ребенка во время произнесения звука выдвинуть нижнюю челюсть вперед.*  **-Эй, пароходик! Эй, малыш! Ты что у берега Стоишь? Плыви от пристани Своей! -Я очень привязался к ней!**  http://pochemu4ka.ru/Prezent/parohody-m.jpg | **«Окошко»**  Широко открыть рот - "жарко". Закрыть рот - "холодно".  *Упражнение лучше делать от Заборчика: если зубы хорошо обнажены - то Окошко и получится качественно, и ребенку в зеркало будет хорошо видно, что делает его язычок.*  **Сидит на окошке Серенькая кошка Сидит и мурчит,**  **О чем-то грустит.**  http://www.fairy-house.ru/images/okna_plastik1.jpg |
| **"Дудочка"**  С напряжением вытянуть вперед губы (зубы вместе).  *Если есть трудности в выполнении - поиграйте : в поцелуи, какой пятачок у поросенка, покрутите этим пятачком по- и против часовой стрелки; слегка массируя пальцами, вытягивайте губы малыша вперед. Хорошо в динамике сочетать Заборчик-Дудочка.*  **Звук хранится непростой  В дырках палочки пустой.  Кто на дырочки нажмет  И подует, тот поймет.**  http://desc.cnt.itdelo.com/images/6574864.jpg | **"Парашют"**  На кончик носа положить ватку.  Широким языком в форме чашечки, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.  *Это упражнение вырабатывает сильную воздушную струю, которая необходима для шипящих и Р,РЬ.*  **Прыгнул вниз,**  **На цветке повис.**  **Земли коснулся –**  **Цветок свернулся.**  http://www.eventportal.com.ua/UserFiles/Image/51.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Бублик»**  Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сжаты. Удержать губы в таком положении на счет до пяти.  http://ua.all.biz/img/ua/catalog/537853.jpeg  **Маленькое, сдобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю ребятам всем.** | **«Лягушка»**  Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не  должна выдвигаться вперед.  **Очень нравится лягушкам**  **Тянуть губы прямо к ушкам.**  **Потяну и перестану**  **И нисколько не устану.**  http://varja.narod.ru/animal14a.gif |
| **«Хоботок»**  Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти  **Подражаю я слону,**  **Губы хоботком тяну,**  **А теперь их отпускаю**  **И на место возвращаю.**  http://www.xrest.ru/images/collection/00579/610/original.jpg | **«Лягушка» - «Хоботок»**  На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».  **Свои губы прямо к ушкам**  **Растяну я как лягушка,**  **А теперь слоненок я**  **Хоботок есть у меня.**  http://varja.narod.ru/animal14a.gif    http://www.xrest.ru/images/collection/00579/610/original.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Чистим верхние зубки»**  Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево.  **Открывай рот, детвора,**  **Чистить зубы нам пора.**  http://22ds.74332-s-024.edusite.ru/images/p10_chistimzubki.jpg | **«Поймаем звук Л»**  Улыбнуться. Во время произнесения звука ***а*** широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно убыстряя темп движения, вы услышите звук ***л***.  http://3.bp.blogspot.com/_M6ccANf_XqM/TY8oNPm9ThI/AAAAAAAAA4M/hd0gmeHNdJk/s576/%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0_26.jpg |
| **«Комарик»**  Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук з (если ребенок умеет его правильно произносить). *Если у ребенка закрыва­ется рот при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью, как и в уп­ражнении «Барабан».*  **Вдруг откуда-то летит**  **Маленький комарик.**  **И в руке его горит**  **Маленький фонарик.**  http://mama.darievna.ru/uploads/june-10/komar.jpg | **«Моторчик»**  Основное упражнение. Во время длительного про­изнесения звука ***д-д-д*** или ***з-з-з*** (за верхними зубами, см. упр. «Барабан» и «Комарик») быстрыми движениями плоской ручки чайной ложки, деревянным шпателем, соской или просто чистым!!! Прямым указательным пальцем самого ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону.  http://gliercollege.kiev.ua/uploads/posts/2011-05/qi3udsxk8q.jpg  **Язычок у нас мотор,**  **Заведи его, шофер!** |